

TC
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SAFRANBOLU TURİZM FAKÜLTESİ
TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRETİM PLANI
DERS İÇERİKLERİ (YENİ - 2025)

I. SINIF

DERS KODU	DERS / ÖĞRENİM ÇIKTILARI KODU	İÇERİK	T - P - K - A
AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	Temel kavram bilgisi, Osmanlı devleti ve çöküşü, Tanzimat ve meşrutiyet dönemleri, Osmanlı devletinin son döneminde fikir hareketleri, Trablusgarp savaşı, balkan savaşları, birinci dünya savaşı, Mondros mütarekesi ve işgaller, milli mücadele hareketinin doğuşu ve milli teşkilatlar, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve Anadolu'daki durum, Amasya genelgesi, ulusal kongreler, Mısak-ı Milli'nin ilanı, Büyük Millet Meclisi'nin açılması, kurtuluş savaşı, Mudanya mütarekesi, Lozan barış antlaşması konuları ele alınacaktır.	2-0-2-2
TUR181	Türk Dili 1	Dilin ve kültürün ne olduğu, dil-kültür ilişkisi, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki konumu, Türk dilinin gelişimi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, Türkçenin yapım ve çekim ekleri, Türkçenin kelime türleri ve kelime grupları, cümlelerin öğeleri konuları ele alınacaktır.	2-0-2-2
YDL181	Yabancı Dil 1 (L1; L.2; L.8; TR.L5)	Alfabe, Aitlik zamirleri, sınıf içi terimler, sayılar. Tekil-çoğul isimler, Ülkeler ve milliyetler, 'to be' fiili, wh-soruları, zaman ilgeçleri, haftanın günleri, Günlük yaşam, sııklık zarfları Geniş Zaman Bağlaçlar (but, and, because) Hikâye okuma, Geniş zaman wh-soruları Zevkler (like+ing), dinleme Restoran diyalogları, Aile üyelerini tanıma Sahiplik, Şehirdeki yerler, Evin bölümleri, Aylar ve günler Kabiliyet, Meslekler ve ilgili fiiller Geniş zaman / Şimdiki zaman, Gidilecek yerler, Vücudun bölümleri, Seyahat, Okuma, Yazma, Konuşma, Alıştırmalar konuları ele alınacaktır.	2-0-2-2
TUR113	Genel Turizm (L.10)	Turizm alanındaki başlıca kuramlar, olgular, kavramlar ve ilkelere ilişkin konular (tur, turizm, turist, ziyaretçi ve günöbirlikçi kavramları, turizm çeşitleri, tur ve turizm yönetimi, turizmin tarihçesi, turizmde kariyer fırsatları, turizmle ilgili bölgesel, ulusal ve uluslararası kuruluşlar, ağırlama hizmetleri, turizmde dağıtım sistemi, turizmin olumlu ve olumsuz etkileri, turizm politikası ve planlaması, Türkiye'de turizm) mesleki standartlar kapsamında ele alınacaktır.	3-0-3-3
TUR114	Kültürel Coğrafya (L.3; TR.L.3; TR.L.6)	Faklı kültürlerden insanlarla iletişim kurabilmeye, din ve inanç özgürlüğüne saygılı olabilmeye ve bu doğrultuda Türkiye'de ve dünyada yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih ve sanatlarına ilişkin konular (kültür, kültüre ilişkin kavramlar, kültür türleri, kültürün oluşmasında insan, İnsan ve kültür için coğrafya biliminin önemi, ülkelerin konumlarının kültür üzerindeki etkileri, dillerin dünyadaki dağılımları, dinlerin dağılımları, ırkların dağılımları, dünya kültür alemleri) ele alınacaktır.	3-0-3-3
TUR115	Genel Muhasebe (L.6; L.7; L.10; L.12; TR.L.2; TR.L.5)	Alanıyla ilgili edindiği teorik ve pratik deneyimle; bilgiye ulaşma, analiz, sentez ve yorumlama, sorunlara çözüm üretme süreçlerini yönetmeye; alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini, yazılımları ve araç-gereçleri kullanmaya; turizm alanındaki başlıca kuramları, olguları, kavramları ve ilkeleri anlatmaya yönelik konular (muhasebenin tanımı, tarihsel gelişimi, temel kavramları, türleri, hesabın tanımı, nitelikleri, işleyişi, hesap planı, muhasebe süreci, muhasebede bilgi akışı, belgeler, defterler, muhasebe fişleri, mizanlar, bilançonun tanımı, bölümleri, türleri, hazırlanması, bilanço hesapları; hazır değerler, menkul kıymetler, ticari alacaklar, stoklar, maddi duran varlıklar, maddi olmayan duran varlıklar, mali borçlar, ticari borçlar, özkaynaklar. Dönem sonu işlemleri, envanter işlemleri, dönem sonu raporları ve mali tablolar) ele alınacaktır.	3-0-3-3
TUR116	Seyahat İşletmeciliği ve Tur Yönetimi (L.6; L.7; L.10; L.11; L.12; TR.L.2; TR.L.4; TR.L.5)	Alanıyla ilgili edindiği teorik ve pratik deneyimle; bilgiye ulaşma, analiz, sentez ve yorumlama, sorunlara çözüm üretme süreçlerini yönetmeye; alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini, yazılımları ve araç-gereçleri kullanmaya; turizm alanındaki başlıca kuramları, olguları, kavramları ve ilkeleri anlatmaya yönelik konular (turizm ve seyahat, seyahat dağıtım sistemleri, seyahat acenteleri, seyahat acentelerinin görevleri ve bölümleri, seyahat acenteleri ile ilgili yasal düzenlemeler, seyahat acenteleri ile ilgili organizasyonlar, rezervasyon işlemleri, teknik terimler ve kısaltmalar, uçak yolculuklarında rezervasyon, kongre, toplantı, fuar organizasyonları, tur operatörlüğü, paket turlar, tur maliyeti hesaplama şekilleri ve Paket tur kavramı, paket turun tarihçesi, paket turun özellikleri, paket turlarda üretim aşamaları, paket turlarda pazarlama araştırması, paket turlarda satış aşaması, paket turlarda yönetim aşaması, paket turlarda tüketim aşaması,	3-0-3-3

T: Teorik , P: Pratik , K: Kredi , A: AKTS

		paket turlarda tüketici sorunları, paket tur maliyeti hesaplama, tur operatörleri ilgili tanımlamalar, tur operatörleri ile oteller arasındaki ilişkiler (sözleşmeler, ödeme koşulları, iptaller, hukuki sorunlar) ele alınacaktır.	
TUR117	Halk Anlatıları ve Anlatıcılığı 1 (L.3; L.4; L.5; TR.L.1; TR.L.6; TR.L.7)	Somut ve somut olmayan kültürel miras dahil olmak üzere tüm turizm cazibe unsurlarının tanınması ve korunması için farkındalık oluşturma, Türkiye’de ve dünyada yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih ve sanatlarını kapsamlı olarak anlatabilme ve Türkiye’nin doğal, arkeolojik, tarihi ve kültürel değerlerini misafirlere anlatabilme kapsamında insanlığın ilk düşünme süreci ve bu süreçte oluşturduğu zihinsel tasarımlar, mitler, efsaneler, masallar, destanlar, halk hikâyeleri, yapı, anlam ve işlev bakımından değerlendirilmesi, örnekler ve farklı görüşlerin tartışılması konuları ele alınacaktır.	2-0-2-2
TUR118	Seyahat İşletmelerinde Muhasebe (L.6; L.7; L.10; L.12; TR.L.2; TR.L.5)	Alanıyla ilgili edindiği teorik ve pratik deneyimle; bilgiye ulaşma, analiz, sentez ve yorumlama, sorunlara çözüm üretme süreçlerini yönetmeye; alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini, yazılımları ve araç-gereçleri kullanmaya; turizm alanındaki başlıca kuramları, olguları, kavramları ve ilkeleri anlatmaya yönelik konular (bir turu planlama, uygulama, denetleme, rehber harcama listesi oluşturma, tur esnasında gerekli ödemeler ve tahsilatları yerine getirme vb. mali işlemlerin yanı sıra seyahat işletmeleri ön bilgileri, satınalma ve fiyatlandırma, seyahat işletmelerinde kullanılan belgeler ve defterler, seyahat işletmelerinde hesap planı, temel mali tablolar, seyahat işletmelerinde muhasebe uygulamaları) ele alınacaktır.	3-0-3-3
TUR119	Turizm Ekonomisi (L.10)	Turizm alanındaki başlıca kuramlar, olgular, kavramlar ve ilkelere ilişkin konular (turizm ve ekonomi ilişkisinin genel olarak anlatılması, turizm piyasası, turizm arzına genel bir yaklaşım, turizm talebini etkileyen faktörlerin analizi, turizm pazarlarında fiyat oluşumu ve denge, farklı piyasa tipleri açısından kısa dönem dengesinin incelenmesi, turizmin sektörler üzerindeki etkisi, Turizm Uydu Hesaplama Sistemi (TSA) Dünya Hesabı Turizm Uydu Hesaplama Sistemi (TSA) Türkiye Hesabı Turizm Uydu Hesaplama Sistemi (TSA) Dünya Hesabı) ele alınacaktır.	2-0-2-3
TUR120	Halk Anlatıları ve Anlatıcılığı 2 (L.3; L.4; L.5; TR.L.1; TR.L.6; TR.L.7)	Somut ve somut olmayan kültürel miras dahil olmak üzere tüm turizm cazibe unsurlarının tanınması ve korunması için farkındalık oluşturma, Türkiye’de ve dünyada yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih ve sanatlarını kapsamlı olarak anlatabilme ve Türkiye’nin doğal, arkeolojik, tarihi ve kültürel değerlerini misafirlere anlatabilme kapsamında İnsanlığın ilk düşünme süreci ve bu süreçte oluşturduğu zihinsel tasarımlar, mitler, efsaneler, masallar, destanlar, halk hikâyeleri, yapı, anlam ve işlev bakımından değerlendirilmesi, örnekler ve farklı görüşlerin tartışılması ve öğrencilerin anlatması ele alınacaktır.	2-0-2-2
TUR121	İngilizce I (L.1; L.2; L.8; TR.L.5)	Öğrenciler dönem sonunda dil eğitiminde temel kabul edilen dört beceriyi (okuma, yazma, dinleme, konuşma) Elementary ve Preintermediate düzeyinde aktif olarak kullanır ve bir sonraki düzeye alt yapı oluşturacak sözcük bilgisini geliştirirler.	8-0-8-8
TUR122	Turizm Pazarlaması (L.5)	Alanıyla ilgili edindiği teorik ve pratik deneyimle; bilgiye ulaşma, analiz, sentez ve yorumlama, sorunlara çözüm üretme süreçlerini yönetmeye ilişkin konular (pazarlama ile ilgili genel kavramlar, turizm işletmelerinde pazar bölümlenmesi, pazar ve pazarlama stratejileri, pazarlama elamanları ve pazar araştırmaları, turizm işletmeleri açısından modern pazarlama teknikleri, turizmde satın alma davranışı, turizmde hedef pazar ve konumlandırma) ele alınacaktır.	2-0-2-3
TUR123	Genel Türk Tarihi ve Kültürü (L.8; TR.L.6)	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle kişisel ve mesleki donanımını sürekli gelişme ile Türkiye’de ve dünyada yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih ve sanatlarına ilişkin konular (Türklerin ilk anayurdu, Anayurtta kurulan ilk uygarlıklar, Hunlar, Köktürkler, Uygurlar, Kavimler göçü, Avrupa Hunları, Akhunlar, Tolunoğulları, İhşitler, Karahanlılar, Gazneliler, Büyük Selçuklu Devleti, Anadolu Selçuklu Devleti, Osmanlı Devleti, Diğer Türk Devletleri (Azerbaycan, Kazakistan, Kırgızistan, Türkmenistan, Özbekistan, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ve toplulukları), kültürel özellikleri) ele alınacaktır.	2-0-2-2
TUR124	İngilizce II (L.1; L.2; L.8; TR.L.5)	Öğrencilerin dönem sonunda dil eğitiminde temel kabul edilen dört beceriyi (okuma, yazma, dinleme, konuşma) Intermediate ve upper-intermediate düzeyinde aktif olarak kullanmaları ve bir takım gramer ve sözcük bilgisini geliştirmeleri sağlanmaktadır.	8-0-8-8
TUR125	Genel İşletme (L.12)	Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklamaya ilişkin konular (işletme biliminin temel ilkeleri, işletme biliminin diğer bilim dalları ile ilişkisi, işletmelerin amaçları ve sorumlulukları, işletmelerin sınıflandırılması, işletme ve çevresi, işletmelerde kuruluş çalışmaları, büyüklük ve kapasite, işletmenin fonksiyonları (yönetim, üretim, pazarlama, insan kaynakları, finansman, muhasebe, araştırma ve geliştirme, halkla ilişkiler) ele alınacaktır.	3-0-3-3

TUR126	Türk Dili ve Edebiyatı (TR.L.1; TR.L.7)	Somut ve somut olmayan kültürel miras dahil olmak üzere tüm turizm cazibe unsurlarının tanınması ve korunması için farkındalık oluşma; Türkiye’de ve dünyada yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih ve sanatlarını kapsamlı olarak incelenmesi kapsamında Türk dilinin genel yapısını, tarih içerisinde yaşamış olduğu gelişimi ve diğer dünya dilleri ile sahip olduğu bağlantı, Türk Edebiyat tarihinin geçmişten günümüze dek yaşadığı gelişme ele alınacaktır.	2-0-2-2
--------	---	--	---------

II. SINIF

DERS KODU	DERS / ÖĞRENİM ÇIKTILARI KODU	İÇERİK	T - P - K - A
AIT182	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	Siyasal alanda yapılan inkılaplar, hukuk alanında yapılan inkılaplar, eğitim ve kültür alanında yapılan inkılaplar, iktisâdi alanda yapılan inkılaplar, sosyal alanda yapılan inkılaplar, Atatürk ilkeleri, Atatürk dönemi Türk dış politikası, ikinci dünya savaşı yıllarında Türkiye, jeopolitik kavramı ve Türkiye'nin jeopolitiği konuları ele alınacaktır.	2-0-2-2
TUR182	Türk Dili 2	Cümlelerin ve cümlelerin öğelerinin neler olduğu, bir cümlelerin tahlilinin nasıl yapılması gerektiği, cümle inceleme örnekleri, cümle türleri, kompozisyon bilgileri, yazılı kompozisyonda kullanılacak plan, yazılı ve sözlü anlatım türlerinin neler olduğu ve bunların örnekleri, anlatım biçimleri ve paragrafta düşünceyi geliştirme yollarının neler olduğu, anlatım bozuklukları, uygulaması, bilimsel yazıların uygulanmasında kurallar konuları ele alınacaktır.	2-0-2-2
YDL182	Yabancı Dil 2 (L1; L.2; L.8; TR.L5)	Renkler, Have / has got pozitif-negatif cümleler Email ve mektupla haber verme, Have / has got soru formları Hastalıkları tanımlama Nesneleri sorma, Aktiviteler Kabiliyet can / can't İş görüşmesi, Aktiviteler Kabiliyet can / can't İş görüşmesi, there are cümle ve sorular Evi tanımlama Yer sorma, Ulaşım Şimdiki zaman soru formları, Yerler Geçmiş zaman 'to be' cümleleri, Birinin nerede olduğunu sorma (was/were), Gazete makalesi Günler, Yılın ayları Düzensiz fiiller, Geçmiş zaman negatif cümleler Geçmiş hakkında dinleme, Hafta sonu aktiviteleri Geçmiş zaman soru formları, Geçen hafta sonu hakkında konuşma Diyalog oluşturma, Okuma-Konuşma Alıştırmaları ele alınacaktır.	2-0-2-2
TUR201	Dünya Turizm Coğrafyası (L.3; TR.L.6; TR.L.7)	Farklı kültürlerden insanlarla etkili iletişim kurabilmeye, Türkiye'de ve dünyada yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih ve sanatlarına, somut ve somut olmayan kültürel miras dahil olmak üzere tüm turizm cazibe unsurlarının tanınması ve korunması için farkındalık oluşturmaya ilişkin konular (Dünyada en fazla turist çeken ve turizm geliri elde eden ülkelerdeki önemli destinasyonlara ve genel özellikleri) ele alınacaktır.	3-0-3-3
TUR202	Türkiye Coğrafyası (TR.L.1; TR.L.7)	Türkiye'nin doğal, arkeolojik, tarihi ve kültürel değerlerini misafirlere anlatabilme; somut ve somut olmayan kültürel miras dahil olmak üzere tüm turizm cazibe unsurlarının tanınması ve korunması için farkındalık oluşturmaya yönelik konular (Turizme katkı sağlayan unsurlar kapsamında Türkiye'nin yer şekilleri (dağları, platoları, ovaları, akarsuları, gölleri, şelaleleri, ...), iklim özellikleri, toprak yapısı ve bitki örtüsü; beşerî coğrafya kapsamında nüfus, yerleşme, tarım, doğal kaynaklar, sanayi ve ticaret) ele alınacaktır.	3-0-3-3
TUR207	Sanat Tarihi 1 (L.10; TR.L.1; TR.L.3; TR.L.6; TR.L.7)	Turizm alanındaki başlıca kuramları, olguları, kavramları ve ilkeleri anlatmaya; Türkiye'nin doğal, arkeolojik, tarihi ve kültürel değerlerini misafirlere anlatmaya; din ve inanç özgürlüğüne saygılı olduğunu göstererek mesleğini yapmaya; Türkiye'de ve dünyada yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih ve sanatlarını kapsamlı anlatmaya yönelik konular (sanat tarihinin doğuşu ve gelişimi, sanat ve sanatçı olgusu- sanat türleri, sanat tarihi biliminin oluşum ve gelişim süreçleri, sanat kuramları, estetik, tarih öncesi ve ilk çağlarda sanat, Türk sanatı araştırmaları, Türk sanatı ve Anadolu Türk sanatı kavramı, Anadolu Türk mimarisinde yapı türlerinin terminolojisi) ele alınacaktır.	2-0-2-2
TUR208	Sanat Tarihi 2 (L.10; TR.L.1; TR.L.3; TR.L.6; TR.L.7)	Turizm alanındaki başlıca kuramları, olguları, kavramları ve ilkeleri anlatmaya; Türkiye'nin doğal, arkeolojik, tarihi ve kültürel değerlerini misafirlere anlatmaya; din ve inanç özgürlüğüne saygılı olduğunu göstererek mesleğini yapmaya; Türkiye'de ve dünyada yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih ve sanatlarını kapsamlı anlatmaya yönelik konular (sanat tarihinin dönemlerini ve bu dönemlerde üretilen eserlerin incelenme yöntemlerinin öğrenilmesi, dünya ve Anadolu sanatının önemli örneklerinin tanıtılması. Klasik Dönem Osmanlı Sanatı, Batılılaşma Dönemi Osmanlı Sanatı, Orta Çağ Avrupa Sanatı (Karolanj-Romanesk), Orta Çağ Avrupa Sanatı (Gotik), Rönesans Döneminde Sanatı, 19. ve 20. Yüzyıl Sanat Akımları, Modernizm) ele alınacaktır.	2-0-2-2
TUR211	Dinler Tarihi 1 (L.3; TR.L.3; TR.L.6; TR.L.7;)	Din ve inanç özgürlüğüne saygılı olduğunu göstererek mesleğini yapabileme, somut ve somut olmayan kültürel miras dahil olmak üzere tüm turizm cazibe unsurlarının tanınması ve korunması için farkındalık oluşturabilme, Türkiye'de ve dünyada yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih ve sanatlarını kapsamlı olarak anlatabilmeye ilişkin konular (din kavramı, dinlerin sınıflandırılması ve dinin öğeleri, günümüzde dinsel coğrafya ve yaşayan dinler, geleneksel dinler, çok tanrılı dinler, Kutsal, gök ve gök tanrıları, Güneş ve güneş tapınımları, ay ve ayın gizemi, Sular ve su simgeleri, Kutsal taşlar, toprak, kadın ve doğurganlık, bitkiler ve bitkiler etrafında oluşan inanışlar, tarım ve bereket tapınmaları, Kutsal mekanlar, kutsal zaman ve ebedi yenilenme miti, mitlerin morfolojisi ve işlevleri simgelerin yapısı) ele alınacaktır.	2-0-2-2

TUR212	Dinler Tarihi 2 (L.3.; TR.L.3; TR.L.6.; TR.L.7;)	Din ve inanç özgürlüğüne saygılı olduğunu göstererek mesleğini yapabilme, somut ve somut olmayan kültürel miras dahil olmak üzere tüm turizm cazibe unsurlarının tanınması ve korunması için farkındalık oluşturabilme, Türkiye’de ve dünyada yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih ve sanatlarını kapsamlı olarak anlatabilmeye ilişkin konular (Yahudilik: Yahudilik, ilgili temel terimler, Yahudilik, tarihsel gelişimi, Yahudilik, temel özellikleri, Günümüzde Yahudilik ve mezhepler, Hristiyanlık: Hristiyanlıkla ilgili temel terimler, Hristiyanlığın tarihsel gelişimi, Hristiyanlığın temel özellikleri, Günümüzde Hristiyanlık ve mezhepler, Nasurilik, Yezidilik ve Keldanilik, Hristiyanlığın inanç temelleri, Hristiyanlıkta ibadet, bayramlar ve özel günler, İslamiyet: İslamiyet’le ilgili temel terimler, İslamiyet’in temel ilkeleri ve tarihsel gelişimi, İslamiyet’in temel özellikleri, İslamiyet ve mezhepler, İslamiyet’te inanç temelleri) ele alınacaktır.	2-0-2-2
TUR231	Uygarlık Tarihi (L.3.; TR.L.3; TR.L.6.; TR.L.7;)	Din ve inanç özgürlüğüne saygılı olduğunu göstererek mesleğini yapabilme, somut ve somut olmayan kültürel miras dahil olmak üzere tüm turizm cazibe unsurlarının tanınması ve korunması için farkındalık oluşturabilme, Türkiye’de ve dünyada yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih ve sanatlarını kapsamlı olarak anlatabilmeye ilişkin konular (Eski Ön Asya, Mısır ve Anadolu uygarlıkları, Eski Yunan ve Helen uygarlıkları ve kültürü, Roma uygarlığı, Orta çağ, Rönesans ve reformlar, Aydınlanma çağı, Amerikan ve Fransız devrimleri, Sanayi devrimi, XIX. yüzyılda ortaya çıkan akımlar ve XX. yüzyılın en önemli olayları ile din ve inanç özgürlüğünün uygarlık tarihindeki seyri) ele alınacaktır.	3-0-3-3
TUR232	Anadolu Uygarlıkları (L.3.; TR.L.3; TR.L.6.; TR.L.7;)	Din ve inanç özgürlüğüne saygılı olduğunu göstererek mesleğini yapabilme, somut ve somut olmayan kültürel miras dahil olmak üzere tüm turizm cazibe unsurlarının tanınması ve korunması için farkındalık oluşturabilme, Türkiye’de ve dünyada yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih ve sanatlarını kapsamlı olarak anlatabilmeye ilişkin konular (Prehistorik Dönemden itibaren Anadolu toprakları üzerinde yaşamış olan uygarlıkların tarihi süreç içerisindeki gelişimi. Anadolu Uygarlıklarına Genel Bakış: İlk arkeolojik araştırmalar, Anadolu kronolojisi; Paleolitik Çağ: Mağaralar ve avcılar; Mesolitik Çağ; Neolitik Çağ; Köyler; Kalkolitik Çağ: Örgütlenen köyler; İlk Tunç Çağı: Kaleler ve beyler; Orta Tunç Çağı: Prensler ve tüccarlar; Son Tunç Çağı: Hitit İmparatorluğu; Demir Çağı: Geç Hitit beylikleri, Urartu krallığı, Phryg krallığı, Lydia krallığı; Anadolu’da Persler; Helenistik Devir: Büyük İskender ve Halefleri; Roma Devri: Provincia Asia. Anadolu’da Helenistik dönem, Anadolu’da Türk devletleri dönemi) ele alınacaktır.	3-0-3-3
TUR233	Anadolu ve Türk Mitolojisi (L.3.; TR.L.1; TR.L.3; TR.L.6.; TR.L.7;)	Din ve inanç özgürlüğüne saygılı olduğunu göstererek mesleğini yapabilme, somut ve somut olmayan kültürel miras dahil olmak üzere tüm turizm cazibe unsurlarının tanınması ve korunması için farkındalık oluşturabilme, Türkiye’de ve dünyada yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih ve sanatlarını kapsamlı olarak anlatabilmeye; Türkiye’nin doğal, arkeolojik, tarihi ve kültürel değerlerini misafirlere anlatmaya ilişkin konular (Eski Anadolu Mitosları, Yakındoğu ve Mezopotamya Mitleri, Dünya Mitlerinde “Yaratılış”, Din ve Mitos, Kutsal Kitaplar ve Mitoloji, Tufan Mitleri, Yeni Yıl Mitleri, Bereket ve Mitoloji, Kybele Kültü, Gılgamış Miti. Eski Türkler ve Asya, Şamanizm ve Türkler, Türk mitolojisinde Panteon, Türklerde Yaratılış, Türklerde Gök Tanrı Kavramı, Yer ve Su Tanrıları, Yeraltı Tanrıları, Önemli Türk Mitleri, Manas, Oğuz, Ergenekon, Dede Korkut ve Mitleri, Türklerde Mitoloji ve Sanata Yansıması, Modern Yaşamda Mitolojinin İzleri, Türk Mitolojisinde İslam Etkileri) ele alınacaktır.	2-0-2-2
TUR234	Yunan ve Roma Mitolojisi (L.3.; TR.L.3; TR.L.6.; TR.L.7;)	Din ve inanç özgürlüğüne saygılı olduğunu göstererek mesleğini yapabilme, somut ve somut olmayan kültürel miras dahil olmak üzere tüm turizm cazibe unsurlarının tanınması ve korunması için farkındalık oluşturabilme, Türkiye’de ve dünyada yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih ve sanatlarını kapsamlı olarak anlatabilmeye ilişkin konular (Eski Yunan Mitolojisi ve Dini, Antik Yunan ve Roma Panteonu, Yaratılış Mitosu, Zeus, Poseidon, Hades, Apollon, Dionysos, Demeter, Aphrodite, Athena, Hera, Mitolojik Kahramanlar, Homeros ve Troia Savaşı’nın Değerlendirilmesi. Roma mitolojisi, Roma pantheonu) ele alınacaktır.	2-0-2-2
TUR235	Arkeoloji 1 (L.10; TR.L.1; TR.L.3; TR.L.6; TR.L.7)	Turizm alanındaki başlıca kuramları, olguları, kavramları ve ilkeleri anlatmaya; Türkiye’nin doğal, arkeolojik, tarihi ve kültürel değerlerini misafirlere anlatmaya; din ve inanç özgürlüğüne saygılı olduğunu göstererek mesleğini yapmaya; Türkiye’de ve dünyada yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih ve sanatlarını kapsamlı anlatmaya yönelik konular (arkeolojinin tanımı ve tarihçesi, arkeolojinin Türk tarihindeki gelişimi, arkeolojinin diğer bilimlerle ilişkisi, arkeolojik yerleşim birimleri, arkeolojik kazı çeşitleri ve teknikleri, arkeolojik kazı sistemleri, arkeolojik buluntuların değerlendirilmesi, arkeolojik kazı kayıt teknikleri, arkeolojik tarihleme, arkeolojinin yan kolları) ele alınacaktır.	2-0-2-2

TUR236	Arkeoloji 2 (L.10; TR.L.1; TR.L.3; TR.L.6; TR.L.7)	Turizm alanındaki başlıca kuramları, olguları, kavramları ve ilkeleri anlatmaya; Türkiye'nin doğal, arkeolojik, tarihi ve kültürel değerlerini misafirlere anlatmaya; din ve inanç özgürlüğüne saygılı olduğunu göstererek mesleğini yapmaya; Türkiye'de ve dünyada yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih ve sanatlarını kapsamlı anlatmaya yönelik konular (arkeolojinin dünyadaki bilimsel yolculuğu, Arkeolojinin Türkiye'deki bilimsel yolculuğu, Türkiye arkeolojisi, Arkeolojinin zaman ve mekân açısından sınırları, çeşitleri, Kronoloji ve tarihlendirme teknikleri, Arkeolojinin kaynakları, antik yazarlar ve eserleri, antik bölgeler ve kentler, Arkeolojik eserler, nümizmatik, Küçük buluntular, plastik eserler, Mimari eserler, yazılı belgeler, Safranbolu'nun arkeolojik değerlendirilmesi) ele alınacaktır.	2-0-2-2
TUR237	İngilizce III (L1; L.2; L.8; TR.L5)	İngilizcede ileri düzeyde dilbilgisi kuralları ile ilgili konular, kelimeler, alıştırmalar ve okuma parçaları, örnek çalışma olarak İstanbul bölgesinde bulunan Ayasofya Müzesi, Topkapı Sarayı Müzesi, Sultanahmet Hipodromu, Sultanahmet Camii, Haliç ve Boğaz turu çalışmaları dersin içeriğini oluşturmaktadır. Rehberliğe giriş, mesleki kelime çalışması, mesleki gramer çalışması, mesleki okuma çalışması, kelime çalışması quiz, gramer çalışması quiz, okuma çalışması quiz ele alınacak ve uygulanacaktır.	8-0-8-8
TUR238	İngilizce IV (L1; L.2; L.8; TR.L5)	İngilizcede ileri düzeyde dilbilgisi kuralları ile ilgili konular, kelimeler, alıştırmalar ve okuma parçaları, örnek uygulama alanı olarak Marmara Bölgesinin gelenek görenekleri, tarihi, arkeolojisi, mitolojisi, sanat tarihi, mesleki terimleri ele alınacak ve uygulanacaktır.	3-0-3-3
TUR239	Arapça 1 (L1; L.2; L.8; TR.L5)	Kendini takdim etme, isim verme ve isim sorma, günün farklı zamanlarında insanları selamlama, sayılar, insanları resmi ve resmi olmayan biçimlerde selamlama, nereden geldiğini ve uyruğunu söyleme, çantadaki ve cebindeki objeleri tanıma ve sorma, hoşlandıkların ve hoşlanmadıkların hakkında konuşma ve sorma (müzik, spor, hayvanlar, insanlar), nerede yaşadığını söyleme ve sorma, meslekler konularına değinilecektir.	4-0-4-4
TUR240	Arapça 2 (L1; L.2; L.8; TR.L5)	Mevsimler, aylar, günleri sorma ve söyleme, alışverişte ne satın almak istediğini söyleme, fiyat sorma, yer sorma ve söyleme, yön tarifi, zamanı sorma ve söyleme, aktivite ve alışkanlıkları sorma ve söyleme, aile hakkında konuşma, hava durumunu sorma ve söyleme, geçmişteki olaylar hakkında konuşma, telefonda konuşma, yardım teklifleri konularına değinilecektir.	4-0-4-4
TUR241	Portekizce 1 (L1; L.2; L.8; TR.L5)	Kendini takdim etme, isim verme ve isim sorma, günün farklı zamanlarında insanları selamlama, sayılar, insanları resmi ve resmi olmayan biçimlerde selamlama, nereden geldiğini ve uyruğunu söyleme, çantadaki ve cebindeki objeleri tanıma ve sorma, hoşlandıkların ve hoşlanmadıkların hakkında konuşma ve sorma (müzik, spor, hayvanlar, insanlar), nerede yaşadığını söyleme ve sorma, meslekler konularına değinilecektir.	4-0-4-4
TUR242	Portekizce 2 (L1; L.2; L.8; TR.L5)	Mevsimler, aylar, günleri sorma ve söyleme, alışverişte ne satın almak istediğini söyleme, fiyat sorma, yer sorma ve söyleme, yön tarifi, zamanı sorma ve söyleme, aktivite ve alışkanlıkları sorma ve söyleme, aile hakkında konuşma, hava durumunu sorma ve söyleme, geçmişteki olaylar hakkında konuşma, telefonda konuşma, yardım teklifleri konularına değinilecektir.	4-0-4-4
TUR243	Fransızca 1 (L1; L.2; L.8; TR.L5)	Kendini takdim etme, isim verme ve isim sorma, günün farklı zamanlarında insanları selamlama, sayılar, insanları resmi ve resmi olmayan biçimlerde selamlama, nereden geldiğini ve uyruğunu söyleme, çantadaki ve cebindeki objeleri tanıma ve sorma, hoşlandıkların ve hoşlanmadıkların hakkında konuşma ve sorma (müzik, spor, hayvanlar, insanlar), nerede yaşadığını söyleme ve sorma, meslekler konularına değinilecektir.	4-0-4-4
TUR244	Fransızca 2 (L1; L.2; L.8; TR.L5)	Mevsimler, aylar, günleri sorma ve söyleme, alışverişte ne satın almak istediğini söyleme, fiyat sorma, yer sorma ve söyleme, yön tarifi, zamanı sorma ve söyleme, aktivite ve alışkanlıkları sorma ve söyleme, aile hakkında konuşma, hava durumunu sorma ve söyleme, geçmişteki olaylar hakkında konuşma, telefonda konuşma, yardım teklifleri konularına değinilecektir.	4-0-4-4
TUR245	Çince 1 (L1; L.2; L.8; TR.L5)	Kendini takdim etme, isim verme ve isim sorma, günün farklı zamanlarında insanları selamlama, sayılar, insanları resmi ve resmi olmayan biçimlerde selamlama, nereden geldiğini ve uyruğunu söyleme, çantadaki ve cebindeki objeleri tanıma ve sorma, hoşlandıkların ve hoşlanmadıkların hakkında konuşma ve sorma (müzik, spor, hayvanlar, insanlar), nerede yaşadığını söyleme ve sorma, meslekler konularına değinilecektir.	4-0-4-4
TUR246	Çince 2 (L1; L.2; L.8; TR.L5)	Mevsimler, aylar, günleri sorma ve söyleme, alışverişte ne satın almak istediğini söyleme, fiyat sorma, yer sorma ve söyleme, yön tarifi, zamanı sorma ve söyleme, aktivite ve alışkanlıkları sorma ve söyleme, aile hakkında konuşma, hava durumunu sorma ve söyleme, geçmişteki olaylar hakkında konuşma, telefonda konuşma, yardım teklifleri konularına değinilecektir.	4-0-4-4

TUR247	Korece 1 (L1; L.2; L.8; TR.L5)	Kendini takdim etme, isim verme ve isim sorma, günün farklı zamanlarında insanları selamlama, sayılar, insanları resmi ve resmi olmayan biçimlerde selamlama, nereden geldiğini ve uyruğunu söyleme, çantadaki ve cebindeki objeleri tanıma ve sorma, hoşlandıkların ve hoşlanmadıkların hakkında konuşma ve sorma (müzik, spor, hayvanlar, insanlar), nerede yaşadığını söyleme ve sorma, meslekleri ifade etme ele alınacaktır.	4-0-4-4
TUR248	Korece 2 (L1; L.2; L.8; TR.L5)	Mevsimler, aylar, günleri sorma ve söyleme, alışverişte ne satın almak istediğini söyleme, fiyat sorma, yer sorma ve söyleme, yön tarifi, zamanı sorma ve söyleme, aktivite ve alışkanlıkları sorma ve söyleme, aile hakkında konuşma, hava durumunu sorma ve söyleme, geçmişteki olaylar hakkında konuşma, telefonda konuşma, yardım teklifleri ele alınacaktır.	4-0-4-4
TUR249	Alternatif Turizm Hareketleri (L.10; TR.L.1; TR.L.4.)	Turizm alanındaki başlıca kuramları, olguları, kavramları ve ilkeleri anlatmaya; Türkiye'nin doğal, arkeolojik, tarihi ve kültürel değerlerini misafirlere anlatmaya; seyahat işletmelerinin işleyiş süreçleri doğrultusunda bir turu planlayarak uygulamaya ve denetlemeye yönelik konular (turistik ürün ve özel ilgi turizmi kavramı, özel ilgi turizmi ile kitle turizmi arasındaki farklar, kırsal turizm, milli parklar ve turizm, eko turizm, kültür ve inanç turizmi, kongre turizmi, sağlık turizmi, wellness, dağ ve kış turizmi, av turizmi, yat turizmi, golf turizmi) ele alınacaktır.	3-0-3-3
TUR250	Araştırma Yöntemleri (L.4; L.5)	Araştırma yaparak proje önerisi üretimine, alanıyla ilgili edindiği teorik ve pratik deneyimle; bilgiye ulaşma, analiz, sentez ve yorumlama, sorunlara çözüm üretme süreçlerini yönetmeye ilişkin konular (bilim ve bilimle ilgili kavramlar, bilimin tarihsel gelişimi, bilimsel araştırma süreci, araştırma konusunun seçimi, araştırmanın sınırlarının belirlenmesi, kaynakların taranması, hipotez ve strateji geliştirme, araştırma stratejilerinin belirlenmesi, araştırma evreni ve örnekleme, ana kitlenin tanımı, örnekleme çevresi, örnekleme yöntemi, veri, veri kaynakları, birincil ve ikincil veriler, anket, mülakat ve gözlem teknikleri, nicel araştırma yöntemleri, verilerin analize hazırlanması, ölçme ve ölçme hataları, veri hazırlama süreci, nitel araştırma yöntemleri, nitel araştırmanın mantığı, araştırma etiği, bilimsel etik kuralları, araştırma raporunun hazırlanmasında istatistik uygulamalar) ele alınacaktır.	2-0-2-2
TUR251	Turizm İşletmeciliği (L.5; L.6; L.7; L.11; TR.L.2; TR.L.4.)	Alanıyla ilgili edindiği teorik ve pratik deneyimle; bilgiye ulaşma, analiz, sentez ve yorumlama, sorunlara çözüm üretme süreçlerini yönetmeye; Alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini, yazılımları ve araç-gereçleri kullanmaya; İşletme, işletme yönetimi, liderlik, bilgi-işlem teknolojileri, psikoloji, sosyoloji ve sosyal psikoloji vb. alanlarda edindiği bilgileri mesleğini yaparken kullanmaya ilişkin konular (turizm olgusu, turizm sektörünün genel özellikleri, turizm işletmelerinin sınıflandırılması, seyahat işletmeleri, konaklama işletmeleri, yiyecek ve içecek işletmeleri, yat ve marina işletmeleri, rekreasyon işletmeleri, uluslararası turizm işletmeleri) ele alınacaktır.	2-0-2-2
TUR252	Sürdürülebilir Turizm (L.10; L.12; TR.L.1; TR.L.4.)	Turizm alanındaki başlıca kuramları, olguları, kavramları ve ilkeleri anlatmaya; Türkiye'nin doğal, arkeolojik, tarihi ve kültürel değerlerini misafirlere anlatmaya; seyahat işletmelerinin işleyiş süreçleri doğrultusunda bir turu planlayarak uygulamaya ve denetlemeye yönelik konular (sürdürülebilirlik kavramı ve yaklaşımlar, sürdürülebilir turizm kavramı ve özellikleri, sürdürülebilir turizmin temel ilkeleri, sürdürülebilir turizme ekonomik yaklaşım, sürdürülebilir turizm ile taşıma kapasitesi ilişkisi, turizm taşıma kapasitesi kavramı, turizm taşıma kapasitesinin boyutları (fiziksel boyut, ekonomik boyut, toplumsal boyut, psikolojik boyut), turizm taşıma kapasitesini etkileyen faktörler, turizm gelişme düzeyi ile taşıma kapasitesi dengesi, sürdürülebilir turizm stratejileri, sürdürülebilir turizmin planlaması) ele alınacaktır.	2-0-2-2
TUR253	Turist Davranışı (L.3; L.5; TR.L.2; TR.L.3; TR.L.5; TR.L.8)	Farklı kültürlerden insanlarla etkili iletişim kurmaya; alanıyla ilgili edindiği teorik ve pratik deneyimle; bilgiye ulaşma, analiz, sentez ve yorumlama, sorunlara çözüm üretme süreçlerini yönetmeye; işletme, işletme yönetimi, liderlik, bilgi-işlem teknolojileri, psikoloji, sosyoloji ve sosyal psikoloji vb. alanlarda edindiği bilgileri mesleğini yaparken kullanmaya yönelik konular (turizmin merkezindeki özne rolüyle turist ve turist davranışının daha iyi anlaşılması ve turiste bir tüketici olmanın ötesinde, bütünsel bir bakış sağlanarak farklı perspektiflerden bakış açısı geliştirebilme) ele alınacaktır.	2-0-2-2
TUR254	Turizm Sosyolojisi (L.3; L.5; TR.L.2; TR.L.3; TR.L.5; TR.L.8)	Farklı kültürlerden insanlarla etkili iletişim kurmaya; alanıyla ilgili edindiği teorik ve pratik deneyimle; bilgiye ulaşma, analiz, sentez ve yorumlama, sorunlara çözüm üretme süreçlerini yönetmeye; işletme, işletme yönetimi, liderlik, bilgi-işlem teknolojileri, psikoloji, sosyoloji ve sosyal psikoloji vb. alanlarda edindiği bilgileri mesleğini yaparken kullanmaya yönelik konular (turizm faaliyetlerini gerçekleştirmekte olan turistlerin ve turizm ürünlerini	2-0-2-2

		sunan kuruluşların sosyolojik yapılarının incelenmesi sonucunda turizmin toplumsal etkilerinin araştırılması) ele alınacaktır.	
TUR255	Turizm Mevzuatı (L.7)	Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri, mesleki standartları ve etik ilkeleri temel düzeyde anlatmaya ilişkin konular (hukukun tanımı, hukukun temel kaynakları, turizm hukuku kavramı, turizm politikası açısından turizm hukukunun yeri önemi ve gelişimi, Türk turizm hukukunun kaynakları, turizmle ilgili diğer yasalar, tüzükler ve yönetmelikler, turizm yatırım belgesi, turizm işletmesi belgesi ve seyahat acentesi belgesi, turizm işletmelerinin bakanlıkla, birbirleriyle ve müşterilerle ilişkileri hakkında yönetmelik, otel, müşteri ve acente ilişkileri, turizm teşvik tedbirleri, uluslararası turizm kuruluşları) ele alınacaktır.	2-0-2-2
TUR256	Turizm Politikaları ve AB (L.7; TR.L.8; TR.L.9)	Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri, mesleki standartları ve etik ilkeleri temel düzeyde anlatmaya, Türkiye ve dünya ekonomisi ile turizmdeki gelişmeleri izleyerek geleceğe ilişkin tahminlerde bulunmaya ilişkin konular (politika ve planlama kavramsal çerçeve ve tarihsel gelişim, turizm politikası ve planlaması, kamu ve özel sektör turizm politikalarının nitelikleri, sürdürülebilirlik kavramı ve sürdürülebilir turizm, planlama çeşitleri, turistik ürün dağıtım kanalları politikası, turistik ürün fiyat politikası, bölgesel kalkınma politikaları içinde turizmin yeri ve önemi, AB turizm politikası, Türkiye'de turizm politikası ve planlaması, çok uluslu uluslararası devlet ve yerel turizm örgütler, turizm sektöründe hükümetin, halkın ve özel sektörün rolü, kültür ve turizm bakanlığı ile diğer kurum ve örgütlerin turizm politika ve planlama içindeki rolü, Türkiye Turizm Stratejisi) ele alınacaktır.	2-0-2-2
TUR257	Müşteri İlişkileri Yönetimi (L.3; L.5; TR.L.2; TR.L.3; TR.L.5; TR.L.8)	Farklı kültürlerden insanlarla etkili iletişim kurmaya; alanıyla ilgili edindiği teorik ve pratik deneyimle; bilgiye ulaşma, analiz, sentez ve yorumlama, sorunlara çözüm üretme süreçlerini yönetmeye; işletme, işletme yönetimi, liderlik, bilgi-işlem teknolojileri, psikoloji, sosyoloji ve sosyal psikoloji vb. alanlarda edindiği bilgileri mesleğini yaparken kullanmaya yönelik konular (müşteri ilişkileri yönetimi (CRM) (temel kavramlar, gelişim süreci), müşteri değeri yaratma, müşteri odaklılık, müşteri sadakati yaratma müşteri ilişkileri yönetimi ve bilgi teknolojileri, analitik ve operasyonel müşteri ilişkileri yönetimi, müşteri ilişkileri yönetimi temel kurallar, müşteri ilişkileri yönetimi stratejileri, müşteri ilişkileri yönetimi yararları, işletmelerde müşteri ilişkileri yönetimi uygulamaları) ele alınacaktır.	2-0-2-2
TUR258	Sinema ve Rehberlik (L.8; L.12; TR.L.3; TR.L.6; TR.L.8)	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle kişisel ve mesleki donanımını sürekli geliştirmeye; Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklamaya; din ve inanç özgürlüğüne saygılı olduğunu göstererek mesleğini yapmaya ilişkin konular (turist rehberliğinde eski yerleşimler, dinler, mitolojik olaylar, arkeoloji, sanat tarihi, önemli kişiler vb. konular ile ilgili filmlerin izletilerek konuların pekiştirilmesi) ele alınacaktır.	2-0-2-2
TUR259	Etnomüzik (L.8; L.12; TR.L.3; TR.L.6; TR.L.8)	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle kişisel ve mesleki donanımını sürekli geliştirmeye; Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklamaya; din ve inanç özgürlüğüne saygılı olduğunu göstererek mesleğini yapmaya ilişkin konular (müzikoloji, etnomüzikoloji ve kültür kavramlarının ne olduğunu, birbirleriyle ve rehberlikle olan ilişkilerini kavrama ve açıklayabilme) ele alınacaktır.	2-0-2-2
TUR260	Staj (L.5; L.6; L.11; TR.L.2; TR.L.4; TR.L.5; TR.L.8)	Turizm Rehberliği Bölümü 20/01/2025 tarih ve 11 sayılı kurul kararı gereğince; TUR260 Staj Dersi için en az 45 işgünü staj gerçekleştirmesi ve belgelendirilmesi ya da Kültür ve Turizm Bakanlığı "6326 Sayılı Turist Rehberliği Meslek Kanunu ile Kültür ve Turizm Bakanlığı'na Verilen Yetki ve Görevlerin Uygulanmasına Dair Yönetmelik" hükümleri kapsamında turist rehber adaylarına ve ruhsatnamelerine bölge ekletmek isteyen bölgesel turist rehberlerine yönelik olarak en az 2 bölge uygulama eğitim gezilerine katılım sağlaması ve belgelendirmesi zorunluğu bulunmaktadır. Aksi durumda ders başarılı kabul edilmeyecektir.	0-0-0-5
TUR262	Turist Rehberliğinde Kriz Yönetimi (L.3; L.5; L.7; TR.L.8)	Farklı kültürlerden insanlarla etkili iletişim kurmaya; Alanıyla ilgili edindiği teorik ve pratik deneyimle; bilgiye ulaşma, analiz, sentez ve yorumlama, sorunlara çözüm üretme süreçlerini yönetmeye; Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri, mesleki standartları ve etik ilkeleri temel düzeyde anlatmaya ilişkin konular (turist Rehberliği çerçevesinde krizin tanımı, kriz felsefesi ve özellikleri, kriz türleri, evreleri, nedenleri, kriz yönetimi kapsamı, kriz yönetim stratejileri, kriz yönetim modelleri, krize yönelik örgütlenme, değişim mühendisliği, itibar yönetimi, risk yönetimi, sorun yönetimi, proaktif yaklaşım, reaktif yaklaşım, kriz yönetiminde iletişim ve halkla ilişkilerin önemi ve meslekte yaşanan krizlerden örnek olaylar) ele alınacaktır.	2-0-2-2

III. SINIF

DERS KODU	DERS / ÖĞRENİM ÇIKTILARI KODU	İÇERİK	T - P - K - A
TUR323	Etkili Konuşma ve İletişim (L.3; TR.L.5)	Farklı kültürlerden insanlarla etkili iletişim kurmaya; Turizm rehberliği mesleği ile ilgili hizmet süreçlerini misafir memnuniyeti sağlayacak şekilde yönetmeye ilişkin konular (iletişimde etkili konuşmanın temeli; kişinin kendini özümsemesi, tanınması ve diğer insanlara etkileşiminde önem vermesi gereken belli başlı ilkeler, iletişimde nasıl etkili konuşulur, randımanlı anlatım ve dinleme yöntemleri konuları ele alınacaktır. Ayrıca mesleğinin gereği olarak farklı kültürlerden insanlarla etkili iletişim kurma, dinleme, çözüm üretme) ele alınacaktır.	2-0-2-3
TUR325	Turizmde Tanıtma ve Satış Geliştirme (L.6; L.7; L.11; TR.L.2; TR.L.4; TR.L.5; TR.L.8)	Alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini, yazılımları ve araç-gereçleri kullanmaya; alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri, mesleki standartları ve etik ilkeleri temel düzeyde anlatmaya; işletme, işletme yönetimi, liderlik, bilgi-işlem teknolojileri, psikoloji, sosyoloji ve sosyal psikoloji vb. alanlarda edindiği bilgileri mesleğini yaparken kullanmaya; seyahat işletmelerinin işleyiş süreçleri doğrultusunda bir turu planlayarak uygulamalar ve denetlemeye yönelik konular (uluslararası tanıtma ve turizm, tanıtma çeşitleri, tanıtımda lobi ve lobıcılık, ülke tanıtması ve imaj, Türkiye'nin turizm varlıklarını tanıtma stratejileri, turist tanıtımında örgütlenmiş, Türkiye'nin tanıtım ve imaj sorunları için öneriler, turizmde tutundurma planı geliştirme süreci, reklam ajanslarının rolü, bir tutundurma aracı olarak sponsorluk ve önemi, turizmde tanıtma ve tutundurmada etik sorunsalı, satış geliştirme ve özellikleri, iç satış geliştirme çabaları, satış geliştirme teknikleri, ilişkisel pazarlama ve müşteriye elde tutma, müşteri şikayetleri) ele alınacaktır.	2-0-2-3
TUR326	Türk ve Dünya Mutfakları (L.3; L.9; L.11; TR.L.7)	Farklı kültürlerden insanlarla etkili iletişim kurmaya; turizm sektörünün gerektirdiği kişisel bakım (temizlik, giyim, görünüm), hijyen ve sanitasyon kurallarını uygulamaya; sorumluluk alarak ekip halinde veya bağımsız olarak çalıştığını göstermeye; somut ve somut olmayan kültürel miras dahil olmak üzere tüm turizm cazibe unsurlarının tanınması ve korunması için farkındalık oluşturmaya yönelik konular (Türkiye mutfağının bölgeler açısından değerlendirilmesi, Kuzey ve Güney Amerika mutfakları, Asya mutfağı, Avrupa mutfağı, Afrika mutfağı, Orta doğu mutfağı, Pasifik mutfaklarına ilişkin yiyecek içecek kültürü ve yemek çeşitleri) ele alınacaktır.	2-0-2-3
TUR329	Türkiye Turizm Coğrafyası 1 (TR.L.1; TR.L.6; TR.L.7)	Türkiye'nin doğal, arkeolojik, tarihi ve kültürel değerlerinin anlatımına, din ve inanç özgürlüğüne saygı duymaya, Türkiye'de ve dünyada yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih ve sanatlarını kapsamlı olarak anlatabilmeye, somut ve somut olmayan kültürel miras dahil olmak üzere tüm turizm cazibe unsurlarının tanınması ve korunması için farkındalık oluşturabilmeye ilişkin konular (Türkiye'nin kıyı bölgelerini oluşturan Karadeniz, Marmara, Ege ve Akdeniz bölgelerimizde turizmin gelişimi, arz unsurlarında gelişmeler ve sayısal artışların incelenmesi; turizm organizasyonları, başlıca turizm kaynak ve alanlarının incelenmesi, sorunlarının tartışılması ve incelenmesi) ele alınacaktır.	3-0-3-3
TUR330	Türkiye Turizm Coğrafyası 2 (TR.L.1; TR.L.6; TR.L.7)	Türkiye'nin doğal, arkeolojik, tarihi ve kültürel değerlerinin anlatımına, din ve inanç özgürlüğüne saygı duymaya, Türkiye'de ve dünyada yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih ve sanatlarını kapsamlı olarak anlatabilmeye, somut ve somut olmayan kültürel miras dahil olmak üzere tüm turizm cazibe unsurlarının tanınması ve korunması için farkındalık oluşturabilmeye ilişkin konular (Türkiye'nin iç bölgelerini oluşturan İç Anadolu, Doğu Anadolu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerimizde turizmin gelişimi, arz unsurlarında gelişmeler ve sayısal artışların incelenmesi; turizm organizasyonları, başlıca turizm kaynak ve alanlarının incelenmesi, sorunlarının tartışılması ve incelenmesi) ele alınacaktır.	3-0-3-3
TUR331	İkonografi (L.3; L.10; TR.L.3; TR.L.6)	Farklı kültürlerden insanlarla etkili iletişim kurmaya; turizm alanındaki başlıca kuramları, olguları, kavramları ve ilkeleri anlatmaya; din ve inanç özgürlüğüne saygılı olduğunu göstererek mesleğini yapmaya; Türkiye'de ve dünyada yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih ve sanatlarını kapsamlı olarak anlatmaya yönelik konular (ikona, ikonografi ve Bizans Sanatındaki önemi, İkonografik programı oluşturan sahneler, Erken Bizans Dönemi resim sanatı, İkonoklazma Dönemi resim sanatı, Orta Bizans Dönemi resim sanatı, Son Bizans Dönemi resim sanatı ve Bizans Rönesansı, Bizans Resminde mozaik tekniği, Fresk Sanatı, Kariye Müzesi, Kapadokya Açık hava Müzesi) ele alınacaktır.	3-0-3-3
TUR332	İnanç Turizmi (L.3; TR.L.1; TR.L.3)	Türkiye'nin doğal, arkeolojik, tarihi ve kültürel değerlerinin anlatımına ve din ve inanç özgürlüğüne saygıya ilişkin konular (yapılar (tapınak, sinagog, kilise, manastır, cami gibi ibadet yerleri), dinî mekânlar (hac mekânı, kutsal topraklar olarak kabul edilen yerler, dinî kişiliklerin doğduğu, yaşadığı veya vefat ettiği yerler, izledikleri yollar), kutsal eşyalar (dinî kişiliklere veya dinlere ait), dinî	3-0-3-3

		festivaller, dinî karakterli kutlama ve ayinler, dini fenomenler ve efsaneler vb.) ele alınacaktır.	
TUR333	Anadolu El Sanatları 1 (L.3.; TR.L.3; TR.L.6; TR.L.7)	Din ve inanç özgürlüğüne saygılı olduğunu göstererek mesleğini yapabilme, somut ve somut olmayan kültürel miras dahil olmak üzere tüm turizm cazibe unsurlarının tanınması ve korunması için farkındalık oluşturabilme, Türkiye’de ve dünyada yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih ve sanatlarını kapsamlı olarak anlatabilmeye ilişkin konular (Anadolu El Sanatları dersinin amaç ve içeriği, Anadolu Selçuklu Mimarisinde taş süsleme, Anadolu Selçuklu Mimarisinde taş süslemesinde figürlü örnekler, Anadolu Selçuklu Mimarisinde taş süsleme örnekleri, Türk Çini Sanatının Kaynak ve Kökenleri, Anadolu’da Çini Sanatının Gelişmesi, Çini sanatında teknikler, Anadolu Selçuklu Mimarisinde çini mozaik süsleme, Anadolu Selçuklu Mimarisinde ahşap işçiliği, Ahşap işçiliğinde teknikler, Anadolu Selçuklu Mimarisinde ahşap işçiliğinden örnekler, Anadolu Selçuklu Mimarisinde alçı işçiliği, Anadolu Selçuklu Mimarisinde alçı süsleme örnekleri) ele alınacaktır.	2-0-2-3
TUR334	Anadolu El Sanatları 2 (L.3.; TR.L.3; TR.L.6; TR.L.7)	Din ve inanç özgürlüğüne saygılı olduğunu göstererek mesleğini yapabilme, somut ve somut olmayan kültürel miras dahil olmak üzere tüm turizm cazibe unsurlarının tanınması ve korunması için farkındalık oluşturabilme, Türkiye’de ve dünyada yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih ve sanatlarını kapsamlı olarak anlatabilmeye ilişkin konular (taşınabilir el sanatları hakkında genel bilgiler, Anadolu el sanatları ı dersinin amaç ve içeriği, Türk halı sanatına giriş, Türk halı sanatı, Türk minyatür sanatına giriş, Türk minyatür sanatı, hat sanatı, tezhip sanatı, deri sanatı ve ciltçilik, cam sanatı, maden sanatı, ebru sanatı) ele alınacaktır.	2-0-2-3
TUR335	İngilizce V (L1; L.2; L.8; TR.L.5)	İngilizcede ileri düzeyde dilbilgisi kuralları ile ilgili konular, kelimeler, alıştırmalar ve okuma parçaları, örnek uygulama alanı olarak Ege, Akdeniz ve İç Anadolu bölgelerinin gelenek görenekleri, tarihi, arkeolojisi, mitolojisi, sanat tarihi, mesleki terimleri ele alınacaktır.	8-0-8-8
TUR336	İngilizce VI (L1; L.2; L.8; TR.L.5)	İngilizcede ileri düzeyde dilbilgisi kuralları ile ilgili konular, kelimeler, alıştırmalar ve okuma parçaları, örnek uygulama alanı olarak Karadeniz, Doğu Anadolu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinin gelenek görenekleri, tarihi, arkeolojisi, mitolojisi, sanat tarihi, mesleki terimleri ele alınacaktır.	8-0-8-8
TUR337	Turizm Rehberliği ve Meslek Etiği (L.7; TR.L.8)	Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri, mesleki standartları ve etik ilkeleri temel düzeyde anlatmaya; alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri, mesleki standartları ve etik ilkeleri temel düzeyde anlatmaya yönelik konular (rehberliğin tarihi gelişimi, Türkiye’de ve dünyada profesyonel turist rehberliği eğitimi ve örgütlenmesi, rehberlerin turizm sektörü içindeki yeri, rehberlik meslek etiği, turist rehberliği mesleğinin sorunları, rehberlik mesleğinin hukuki durumu) ele alınacaktır.	2-0-2-2
TUR338	Genel Sağlık ve İlk Yardım Bilgisi (TR.L.5)	Turizm rehberliği mesleği ile ilgili hizmet süreçlerini misafir memnuniyeti sağlayacak şekilde yönetmeye ilişkin konular (ilk yardıma giriş ve genel özellikleri, Temel yaşam fonksiyonlarının değerlendirilmesi, Solunum ve dolaşım sistemi, Yaralanmalarda ilk yardım, Kanamalarda ilk yardım, Şok ve ilk yardım, Yanıklar ve ilk yardım, Zehirlenmeler ve ilk yardım, Kırık-cıkık ve burkulmalarda ilk yardım, Temel yaşam desteği konuları ve uygulamaları) ele alınacaktır.	2-0-2-2
TUR339	Arapça 3 (L1; L.2; L.8; TR.L.5)	Yiyecek ve içecek tekliflerini kabul etme ve reddetme, Evin bölümleri hakkında konuşma, Renkleri sorma ve söyleme, Daveti kabul etme ve reddetme, Öneriler, Fikir söyleme ve sorma, Gelecekte yapılacak planlar hakkında konuşma, Kıyafetler, fiyat ve beden sorma, Geçmiş aktiviteler hakkında konuşma, Doğrulama, Ricalar, Sahiplik belirleme, Son aktiviteler hakkında konuşma konularına değinilecektir.	4-0-4-5
TUR340	Arapça 4 (L1; L.2; L.8; TR.L.5)	Kişisel bilgi sorma ve verme, coğrafi yerleşimler hakkında sorma ve bilgi verme, sevdiklerin, sevmediklerin ve tercihlerin hakkında sorma ve bilgi verme, fikir sorma ve fikir söyleme, öneriler suma ve planlar, aynı fikirde olduğunu veya olmadığını beyan etme, geçmişteki olayları anlatma, beden sağlığı ilgili şikayetleri sorma ve söyleme, yakın geçmiş hakkında konuşma ve sorma, adres sorma ve söyleme, yönler konuları ele alınacaktır.	4-0-4-5
TUR341	Portekizce 3 (L1; L.2; L.8; TR.L.5)	Yiyecek ve içecek tekliflerini kabul etme ve reddetme, Evin bölümleri hakkında konuşma, Renkleri sorma ve söyleme, Daveti kabul etme ve reddetme, Öneriler, Fikir söyleme ve sorma, Gelecekte yapılacak planlar hakkında konuşma, Kıyafetler, fiyat ve beden sorma, Geçmiş aktiviteler hakkında konuşma, Doğrulama, Ricalar, Sahiplik belirleme, Son aktiviteler hakkında konuşma konularına değinilecektir.	4-0-4-5
TUR342	Portekizce 4 (L1; L.2; L.8; TR.L.5)	Kişisel bilgi sorma ve verme, coğrafi yerleşimler hakkında sorma ve bilgi verme, sevdiklerin, sevmediklerin ve tercihlerin hakkında sorma ve bilgi verme, fikir sorma ve fikir söyleme, öneriler suma ve planlar, aynı fikirde olduğunu veya olmadığını beyan etme, geçmişteki olayları anlatma, beden sağlığı ilgili şikayetleri	4-0-4-5

T: Teorik , P: Pratik , K: Kredi , A: AKTS

		sorma ve söyleme, yakın geçmiş hakkında konuşma ve sorma, adres sorma ve söyleme, yönler konuları ele alınacaktır.	
TUR343	Fransızca 3 (L1; L.2; L.8; TR.L5)	Yiyecek ve içecek tekliflerini kabul etme ve reddetme, Evin bölümleri hakkında konuşma, Renkleri sorma ve söyleme, Daveti kabul etme ve reddetme, Öneriler, Fikir söyleme ve sorma, Gelecekte yapılacak planlar hakkında konuşma, Kıyafetler, fiyat ve beden sorma, Geçmiş aktiviteler hakkında konuşma, Doğrulama, Ricalar, Sahiplik belirleme, Son aktiviteler hakkında konuşma konularına değinilecektir.	4-0-4-5
TUR344	Fransızca 4 (L1; L.2; L.8; TR.L5)	Kişisel bilgi sorma ve verme, coğrafi yerleşimler hakkında sorma ve bilgi verme, sevdiklerin, sevmediklerin ve tercihlerin hakkında sorma ve bilgi verme, fikir sorma ve fikir söyleme, öneriler suma ve planlar, aynı fikirde olduğunu veya olmadığını beyan etme, geçmişteki olayları anlatma, beden sağlığı ilgili şikayetleri sorma ve söyleme, yakın geçmiş hakkında konuşma ve sorma, adres sorma ve söyleme, yönler konuları ele alınacaktır.	4-0-4-5
TUR345	Çince 3 (L1; L.2; L.8; TR.L5)	Yiyecek ve içecek tekliflerini kabul etme ve reddetme, Evin bölümleri hakkında konuşma, Renkleri sorma ve söyleme, Daveti kabul etme ve reddetme, Öneriler, Fikir söyleme ve sorma, Gelecekte yapılacak planlar hakkında konuşma, Kıyafetler, fiyat ve beden sorma, Geçmiş aktiviteler hakkında konuşma, Doğrulama, Ricalar, Sahiplik belirleme, Son aktiviteler hakkında konuşma konularına değinilecektir.	4-0-4-5
TUR346	Çince 4 (L1; L.2; L.8; TR.L5)	Kişisel bilgi sorma ve verme, coğrafi yerleşimler hakkında sorma ve bilgi verme, sevdiklerin, sevmediklerin ve tercihlerin hakkında sorma ve bilgi verme, fikir sorma ve fikir söyleme, öneriler suma ve planlar, aynı fikirde olduğunu veya olmadığını beyan etme, geçmişteki olayları anlatma, beden sağlığı ilgili şikayetleri sorma ve söyleme, yakın geçmiş hakkında konuşma ve sorma, adres sorma ve söyleme, yönler konuları ele alınacaktır.	4-0-4-5
TUR347	Korece 3 (L1; L.2; L.8; TR.L5)	Yiyecek ve içecek tekliflerini kabul etme ve reddetme, Evin bölümleri hakkında konuşma, Renkleri sorma ve söyleme, Daveti kabul etme ve reddetme, Öneriler, Fikir söyleme ve sorma, Gelecekte yapılacak planlar hakkında konuşma, Kıyafetler, fiyat ve beden sorma, Geçmiş aktiviteler hakkında konuşma, Doğrulama, Ricalar, Sahiplik belirleme, Son aktiviteler hakkında konuşma konuları ele alınacaktır.	4-0-4-5
TUR348	Korece 4 (L1; L.2; L.8; TR.L5)	Kişisel bilgi sorma ve verme, coğrafi yerleşimler hakkında sorma ve bilgi verme, sevdiklerin, sevmediklerin ve tercihlerin hakkında sorma ve bilgi verme, fikir sorma ve fikir söyleme, öneriler suma ve planlar, aynı fikirde olduğunu veya olmadığını beyan etme, geçmişteki olayları anlatma, beden sağlığı ilgili şikayetleri sorma ve söyleme, yakın geçmiş hakkında konuşma ve sorma, adres sorma ve söyleme, yönler konuları ele alınacaktır.	4-0-4-5
TUR349	Türkiye Flora ve Faunası (L.12; TR.L.1)	Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklamaya, Türkiye'nin doğal, arkeolojik, tarihi ve kültürel değerlerinin anlatımına, din ve inanç özgürlüğüne saygı duymaya, Türkiye'de ve dünyada yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih ve sanatlarını kapsamlı olarak anlatabilmeye ilişkin konular (Anadolu'nun şekillenmesi, Anadolu faunasının ilk zamanları, Anadolu'nun zoocoğrafik önemi, dünyada hangi zoocoğrafik alanda bulunmaktadır?, günümüz fauna elemanlarına genel bir bakış, tür, iki isimle isimlendirme, biyolojik çeşitlilik, biyolojik çeşitlilikle ilgili terimler, flora ve vejetasyon kavramları, biyolojik çeşitlilik tanımları ve biyoçeşitliliğin önemi, Türkiye florasındaki zenginlik ve çeşitliliğin nedenleri, Türkiye'de botanik araştırmalarının tarihçesi, Türkiye'de genel iklim tipleri, Türkiye'nin fitocoğrafik bölgeleri ve özellikleri, flora ve vejetasyon oluşumu, klimaks, süksasyon kavramları) ele alınacaktır.	2-0-2-3
TUR350	Sağlık Turizmi (L.8; L.12)	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle kişisel ve mesleki donanımını sürekli geliştirmeye; Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklamaya yönelik konular (sağlık turizmine genel bakış, sağlık turizmi endüstrisi, sağlık turizmi piyasası, sağlık turizmi pazarı, makro düzeyde sağlık turizmi, mikro düzeyde sağlık turizmi, medikal turizm, dental turizm, spa turizm, wellness turizm, spor turizmi, mutfak kültürü turizmi, erişilebilir turizm, destekli konut turizmi) ele alınacaktır.	2-0-2-3
TUR351	Kongre ve Fuar Turizmi (L.3.; L.8; TR.L.4)	Farklı kültürlerden insanlarla etkili iletişim kurmaya; yaşam boyu öğrenme bilinciyle kişisel ve mesleki donanımını sürekli geliştirmeye; seyahat işletmelerinin işleyiş süreçleri doğrultusunda bir turu planlayarak uygular ve denetlemeye yönelik konular (ttoplantı çeşitleri ve özellikleri, toplantı ve kongre düzenleyicileri, toplantı planlaması ve yönetimi, toplantı bütçelemesi ve kontrolü, toplantı pazarlaması, toplantı yönetiminde iletişim) ele alınacaktır.	2-0-2-3

TUR352	Seminer	Öğrencinin danışmanı ile saptayacağı bir konuda seminer hazırlaması ve sunması, bütün aşamalarıyla bilimsel araştırma disiplini kazanmaları açısından gerekli olan çalışma metotlarını öğrenmesi sağlanacaktır.	2-0-2-3
TUR353	Batı Karadeniz Rehberliği (L.11; TR.L.1; TR.L.4;TR.L.6; TR.L.7)	Sorumluluk alarak ekip halinde veya bağımsız olarak çalıştığını göstermeye; Türkiye'nin doğal, arkeolojik, tarihi ve kültürel değerlerini misafirlere anlatmaya; Türkiye'de ve dünyada yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih ve sanatlarını kapsamlı olarak anlatmaya; somut ve somut olmayan kültürel miras dahil olmak üzere tüm turizm cazibe unsurlarının tanınması ve korunması için farkındalık oluşturmaya ilişkin konular (Batı Karadeniz Bölümü illerinin (Bolu, Zonguldak, Karabük, Kastamonu, Bartın, Sinop) tanıtımına yönelik bilgiler) ele alınacaktır.	2-0-2-3
TUR354	Ekoturizm Rehberliği (L.11; TR.L.1; TR.L.4;TR.L.6; TR.L.7)	Sorumluluk alarak ekip halinde veya bağımsız olarak çalıştığını göstermeye; Türkiye'nin doğal, arkeolojik, tarihi ve kültürel değerlerini misafirlere anlatmaya; Türkiye'de ve dünyada yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih ve sanatlarını kapsamlı olarak anlatmaya; somut ve somut olmayan kültürel miras dahil olmak üzere tüm turizm cazibe unsurlarının tanınması ve korunması için farkındalık oluşturmaya ilişkin konular (ekoturizm ve ekoturist kavramları hakkında genel bilgiler vermek. Turist rehberi adayı olan öğrencilerin ekoturizm rehberliği yapabilecek bilgiye sahip olmaları) ele alınacaktır.	2-0-2-3
TUR355	İnsan Kaynakları Yönetimi (L.3; L.8; L.11; TR.L.2)	Farklı kültürlerden insanlarla etkili iletişim kurmaya; yaşam boyu öğrenme bilinciyle kişisel ve mesleki donanımını sürekli geliştirmeye; sorumluluk alarak ekip halinde veya bağımsız olarak çalıştığını göstermeye; işletme, işletme yönetimi, liderlik, bilgi-işlem teknolojileri, psikoloji, sosyoloji ve sosyal psikoloji vb. alanlarda edindiği bilgileri mesleğini yaparken kullanmaya ilişkin konular (insan kaynakları kavramı, faaliyet alanları, örgüt yapısı, iş analizleri, insan kaynakları planlaması, insan kaynakları bulma ve seçme, insan kaynakları seçme süreci, işe alıştırma, eğitim ve geliştirme, performans değerlendirme, haberleşme, disiplin, kariyer yönetimi, ücret yönetimi, iş sağlığı, çok uluslu işletmelerde insan kaynakları yönetimi) ele alınacaktır.	2-0-2-3
TUR356	Protokol Kuralları	ilişkin konular (protokol kavramı, terbiye nezaket görgü ve zarafet kuralları, protokol listeleri, kurum ve kuruluşlarda protokol, rehberlikte protokol konuları yanında turizm sektörünün gerektirdiği kişisel bakım (temizlik, giyim, görünüm), hijyen ve sanitasyon kuralları) ele alınacaktır.	2-0-2-3
TUR358	Kariyer Yönetimi ve Liderlik (L.3; L.8; L.11; TR.L.2)	Farklı kültürlerden insanlarla etkili iletişim kurmaya; yaşam boyu öğrenme bilinciyle kişisel ve mesleki donanımını sürekli geliştirmeye; sorumluluk alarak ekip halinde veya bağımsız olarak çalıştığını göstermeye; işletme, işletme yönetimi, liderlik, bilgi-işlem teknolojileri, psikoloji, sosyoloji ve sosyal psikoloji vb. alanlarda edindiği bilgileri mesleğini yaparken kullanmaya ilişkin konular (kariyer yönetimi ile ilişkili kavramları, kariyer yönetimi uygulamaları ve araçları, kariyer devreleri ve kariyer sorunları ve çözümleri ile ilgili konular. Liderlikle ilgili temel kavramlar, liderlik tarzları, liderlik teorileri, kriz ve liderlik, stratejik liderlik, cinsiyet ve liderlik, girişimci liderlik, etik liderlik) ele alınacaktır.	2-0-2-3

IV. SINIF

DERS KODU	DERS / ÖĞRENİM ÇIKTILARI KODU	İÇERİK	T - P - K - A
TUR401	Kültürel Miras (L.3; TR.L.1; TR.L.3; TR.L.6; TR.L.7)	Farklı kültürlerden insanlarla etkili iletişim kurabilmeye, Türkiye'nin doğal, arkeolojik, tarihi ve kültürel değerlerini anlatabilmeye, din ve inanç özgürlüğüne saygılı olabilmeye, Türkiye'de ve dünyada yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih ve sanatlarını anlatabilmeye, somut ve somut olmayan kültürel miras dahil olmak üzere tüm turizm cazibe unsurlarının tanınması ve korunması için farkındalık oluşturmaya ilişkin konular (Kültürel miras kapsamındaki kaynakların araştırılması, korunması, tanıtımı ve yönetilmesi; uluslararası ve ulusal kurumlar, yasalar ve kararlar; Türkiye'nin dünya miras listesinde yer alan kültürel miras unsurlarının genel özellikleri) ele alınacaktır.	2-0-2-5
TUR423	Uygulamalı Rehberlik 1	ilişkin konuklar (rehberlik Mesleğinde İngilizce Kullanımı, Örnek Çalışma Ephesos, Ephesos Turu, Örnek Çalışma Bergama, Bergama Turu, Örnek Çalışma Miletos, Miletos Turu, Didyma Apollon Kutsal Alanı, Safranbolu, Amasra, Kastamonu turları) ele alınacaktır.	2-2-3-5
TUR424	Turizmde Güncel Sorunlar (L.4; L.5; L.8; L.12; TR.L.8; TR.L.9)	Araştırma yaparak proje önerisi üretmeye, Alanıyla ilgili edindiği teorik ve pratik deneyimle; bilgiye ulaşma, analiz, sentez ve yorumlama, sorunlara çözüm üretme süreçlerini yönetmeye, Yaşam boyu öğrenme bilinciyle kişisel ve mesleki donanımını sürekli geliştirmeye, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklamaya, somut ve somut olmayan kültürel miras dahil olmak üzere tüm turizm cazibe unsurlarının tanınması ve korunması için farkındalık oluşturmaya, Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri, mesleki standartları ve etik ilkeleri temel düzeyde anlatmaya ilişkin konuları (Dünya ve Türk turizm sektöründeki gelişme ve değişimler, turizm eğitimi, Türkiye'de turizm eğitimi, ekonomik, siyasi ve çevresel krizlerin turizm sektörü üzerindeki etkileri, bugünün ve geleceğin turistlerindeki seyahat eğilimleri, seyahat eğilimlerindeki değişimler karşısında sektörün geliştirdiği stratejiler, ürün çeşitlemesi, sektördeki yeni sistemler, güncel turizm konularına yönelik seminer çalışmaları) ele alınacaktır.	2-0-2-5
TUR425	İngilizce VII (L1; L.2; L.8; TR.L.5)	İngilizceden Türkçeye ve Türkçeden İngilizceye çeviride gerekli olan temel becerileri, çeşitli cümle ve metinler üzerinde analiz, tartışma ve uygulama yaparak kazandırmak ve ayrıca özellikle YDS için gerekli ileri bilgi ve becerilerle donatmaktır.	8-0-8-9
TUR426	Uygulamalı Rehberlik 2	ilişkin konuklar (rehberlik Mesleğinde İngilizce Kullanımı, Örnek Çalışma İstanbul, İstanbul Turu, Örnek Çalışma Troia, Troia Turu, Örnek Çalışma Kapadokya, Kapadokya Turu, Örnek Çalışma Genel Türkiye Sunumu) ele alınacaktır.	2-2-3-5
TUR428	İngilizce VIII (L1; L.2; L.8; TR.L.5)	İngilizceden Türkçeye ve Türkçeden İngilizceye çeviride gerekli olan temel becerileri, çeşitli cümle ve metinler üzerinde analiz, tartışma ve uygulama yaparak kazandırmak ve ayrıca özellikle YDS için gerekli ileri bilgi ve becerilerle donatmaktır.	8-0-8-9
TUR427	Arapça 5 (L1; L.2; L.8; TR.L.5)	Formal ve informal izin isteme, izin reddetme, evi ve eşyalarını tarif etme, talepler, öğüt ve bilgi verme, sonlandırılmış aktiviteler hakkında konuşma, şimdiki aktiviteler hakkında konuşma, insanları bir şey yapmaya davet etme, daveti kabul ve reddetme, bahane söyleme, özür dileme, kıyaslama yapma konuları ele alınacaktır.	4-0-4-5
TUR429	Portekizce 5 (L1; L.2; L.8; TR.L.5)	Formal ve informal izin isteme, izin reddetme, evi ve eşyalarını tarif etme, talepler, öğüt ve bilgi verme, sonlandırılmış aktiviteler hakkında konuşma, şimdiki aktiviteler hakkında konuşma, insanları bir şey yapmaya davet etme, daveti kabul ve reddetme, bahane söyleme, özür dileme, kıyaslama yapma konuları ele alınacaktır.	4-0-4-5
TUR430	Arapça 6 (L1; L.2; L.8; TR.L.5)	Gelecek planları hakkında sorma ve söyleme, tatil planları, hatırlatmalar, hava durumu hakkında konuşma, kişisel haber soma ve söyleme, doğrulama ve düzeltmeler, vedalaşma ve selamlamalar, özür dileme, şikâyetler, deneyimler ve etkileşimler hakkında konuşma, geçmişteki olayları anlatma, insanların dış görünüşü tarif etme, biyografi yazma, seyahat anlaşmaları hakkında sorma ve söyleme, genel değerlendirme ve sağlamlaştırma konuları ele alınacaktır.	4-0-4-5
TUR431	Fransızca 5 (L1; L.2; L.8; TR.L.5)	Formal ve informal izin isteme, izin reddetme, evi ve eşyalarını tarif etme, talepler, öğüt ve bilgi verme, sonlandırılmış aktiviteler hakkında konuşma, şimdiki aktiviteler hakkında konuşma, insanları bir şey yapmaya davet etme, daveti kabul ve reddetme, bahane söyleme, özür dileme, kıyaslama yapma konuları ele alınacaktır.	4-0-4-5
TUR432	Portekizce 6 (L1; L.2; L.8; TR.L.5)	Gelecek planları hakkında sorma ve söyleme, tatil planları, hatırlatmalar, hava durumu hakkında konuşma, kişisel haber soma ve söyleme, doğrulama ve düzeltmeler, vedalaşma ve selamlamalar, özür dileme, şikâyetler, deneyimler ve etkileşimler hakkında konuşma, geçmişteki olayları anlatma, insanların dış görünüşü tarif etme, biyografi yazma, seyahat anlaşmaları hakkında sorma ve söyleme, genel değerlendirme ve sağlamlaştırma konuları ele alınacaktır.	4-0-4-5
TUR433	Çince 5 (L1; L.2; L.8; TR.L.5)	Formal ve informal izin isteme, izin reddetme, evi ve eşyalarını tarif etme, talepler, öğüt ve bilgi verme, sonlandırılmış aktiviteler hakkında konuşma, şimdiki aktiviteler hakkında konuşma, insanları bir şey yapmaya davet etme, daveti kabul ve reddetme, bahane söyleme, özür dileme, kıyaslama yapma konuları ele alınacaktır.	4-0-4-5

T: Teorik , P: Pratik , K: Kredi , A: AKTS

TUR434	Fransızca 6 (L1; L.2; L.8; TR.L5)	Gelecek planları hakkında sorma ve söyleme, tatil planları, hatırlatmalar, hava durumu hakkında konuşma, kişisel haber soma ve söyleme, doğrulama ve düzeltmeler, vedalaşma ve selamlamalar, özür dileme, şikâyetler, deneyimler ve etkileşimler hakkında konuşma, geçmişteki olayları anlatma, insanların dış görünüşü tarif etme, biyografi yazma, seyahat anlaşmaları hakkında sorma ve söyleme, genel değerlendirme ve sağlamlaştırma konuları ele alınacaktır.	4-0-4-5
TUR435	Korece 5 (L1; L.2; L.8; TR.L5)	Formal ve informal izin isteme, izin reddetme, evi ve eşyalarını tarif etme, talepler, öğüt ve bilgi verme, sonlandırılmış aktiviteler hakkında konuşma, şimdiki aktiviteler hakkında konuşma, insanları bir şey yapmaya davet etme, daveti kabul ve reddetme, bahane söyleme, özür dileme, kıyaslama yapma konuları ele alınacaktır.	4-0-4-5
TUR436	Çince 6 (L1; L.2; L.8; TR.L5)	Gelecek planları hakkında sorma ve söyleme, tatil planları, hatırlatmalar, hava durumu hakkında konuşma, kişisel haber soma ve söyleme, doğrulama ve düzeltmeler, vedalaşma ve selamlamalar, özür dileme, şikâyetler, deneyimler ve etkileşimler hakkında konuşma, geçmişteki olayları anlatma, insanların dış görünüşü tarif etme, biyografi yazma, seyahat anlaşmaları hakkında sorma ve söyleme, genel değerlendirme ve sağlamlaştırma konuları ele alınacaktır.	4-0-4-5
TUR437	Müzecilik ve Müze Rehberliği (L.11; TR.L.1; TR.L.4;TR.L.6; TR.L.7)	Sorumluluk alarak ekip halinde veya bağımsız olarak çalıştığını göstermeye; Türkiye'nin doğal, arkeolojik, tarihi ve kültürel değerlerini misafirlere anlatmaya; Türkiye'de ve dünyada yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih ve sanatlarını kapsamlı olarak anlatmaya; somut ve somut olmayan kültürel miras dahil olmak üzere tüm turizm cazibe unsurlarının tanınması ve korunması için farkındalık oluşturmaya ilişkin konular (estetik ve sanat kavramları, Dünya'da müzeciliğin tarihi, Türkiye'de müzecilik ve Osman Hamdi Bey, müzeciliğin eğitimdeki rolü, çağdaş müzecilik ve düzenleme biçimleri, İstanbul müzeleri, İstanbul arkeoloji müzesi, eski şark eserleri müzesi, İslam eserleri müzesi, Anadolu Medeniyetleri Müzesi, Antalya Müzesi, Ephesos müzesi, Göreme Açık hava Müzesi, Yesemek Açık hava Müzesi, anıt müzeler) ele alınacaktır.	2-0-2-3
TUR 438	Korece 6 (L1; L.2; L.8; TR.L5)	Gelecek planları hakkında sorma ve söyleme, tatil planları, hatırlatmalar, hava durumu hakkında konuşma, kişisel haber soma ve söyleme, doğrulama ve düzeltmeler, vedalaşma ve selamlamalar, özür dileme, şikâyetler, deneyimler ve etkileşimler hakkında konuşma, geçmişteki olayları anlatma, insanların dış görünüşü tarif etme, biyografi yazma, seyahat anlaşmaları hakkında sorma ve söyleme, genel değerlendirme ve sağlamlaştırma konuları ele alınacaktır.	4-0-4-5
TUR439	Yapay Zekâ ve Turist Rehberliği (L.6; L.8)	Alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini, yazılımları ve araç-gereçleri kullanmaya, yaşam boyu öğrenme bilinciyle kişisel ve mesleki donanımını sürekli geliştirmeye ilişkin konular (yapay zekânın sosyal bilimlerdeki etkilerini öğrencilere tanıtmak ve onları Yapay Zekâ teknoloji çağına başarılı bir şekilde uyum sağlamak için gerekli temel tarihi ve felsefi arka plan, entelektüel araçlar, yasal/etik temeller ve psikolojik çerçeve ile donatmaktır. Bu kapsamda bireysel ve toplumsal etkileşimin ön planda olduğu turist rehberliği mesleğinde yapay zekâ kullanımının önemi, kullanım alanları ve şekilleri) ele alınacaktır.	2-0-2-3
TUR440	Fotoğrafçılık (L.6; L.8)	Alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini, yazılımları ve araç-gereçleri kullanmaya; yaşam boyu öğrenme bilinciyle kişisel ve mesleki donanımını sürekli geliştirmeye yönelik konular (temel fotoğraf bilgisi, fotoğraf ve kompozisyon, diyafram ve enstantane, fotoğraf ve ışık, fotoğraf çekim teknikleri, objektif, pozlama, filtreler, alan derinliği, pozometreler, ışıklı boyama, panoramik fotoğraf çekimi, fotoğraf uygulamaları) ele alınacaktır.	2-0-2-3
TUR441	Halk Bilimi (L.3; L.4; L.5; TR.L.1; TR.L.6; TR.L.7)	Din ve inanç özgürlüğüne saygılı olduğunu göstererek mesleğini yapabilme, somut ve somut olmayan kültürel miras dahil olmak üzere tüm turizm cazibe unsurlarının tanınması ve korunması için farkındalık oluşturabilme, Türkiye'de ve dünyada yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih ve sanatlarını kapsamlı olarak anlatabilmeye ilişkin konular (folklorun tanımı, halkbiliminin bir bilim olarak ortaya çıkışı, kapsamı, halkbilimi metotları ve metotların kurucularının tanıtılması, halkbiliminin Türkiye'deki gelişimi, Türk folkloruyla ilgili ana kaynaklar, Türk halkbilimi çalışmalarında kullanılan yöntemler; Dünyada halk bilimi adına yapılan çalışmalar, halk bilimi- turizm ilişkisi, halk bilimi- müze ilişkisi, somut ve soyut kültürel miras unsurları, Anadolu'da kurulan ilk medeniyetler ile Selçuklu ve Osmanlı kültürel miras unsurları) ele alınacaktır.	2-0-2-3
TUR442	Gastronomi Rehberliği (L.11; TR.L.1; TR.L.4;TR.L.6; TR.L.7)	Sorumluluk alarak ekip halinde veya bağımsız olarak çalıştığını göstermeye; Türkiye'nin doğal, arkeolojik, tarihi ve kültürel değerlerini misafirlere anlatmaya; Türkiye'de ve dünyada yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih ve sanatlarını kapsamlı olarak anlatmaya; somut ve somut olmayan kültürel miras dahil olmak üzere tüm turizm cazibe unsurlarının tanınması ve korunması için farkındalık oluşturmaya ilişkin konular (turizm rehberliği açısından bireysel veya grup halinde turistleri belirli bir destinasyonda o destinasyonun yerel mutfak kültürü ile tanıştıranak/buluşturanak söz konusu kültüre özgü tüm değerlere yönelik seçilen dil	2-0-2-3

		kapsamında turistleri derinlemesine bilgilendirme ve turistlere deneyim kazandırma) konuları ele alınacaktır.	
TUR443	Sosyal Sorumluluk (L.4; L.11; L.12)	Araştırma yaparak proje önerisi üretmeye, sorumluluk alarak ekip halinde veya bağımsız olarak çalıştığını göstermeye, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklamaya ilişkin konular (sosyal sorumluluk kavramı, kurumsal sosyal sorumluluk, paydaş katılımı, sürdürülebilir kalkınma, sistemsel düşünme, işyerinde sorumluluk, etik ticaret, döngüsel ekonomi, Türkiye’de sosyal sorumluluk, kurumsal yönetim, sivil toplum kuruluşları üzerine çalışmalar ile örnek sosyal sorumluluk projelerinin hazırlanması) ele alınacaktır.	2-0-2-3
TUR444	Anadolu Halk İnanışları (L.11; TR.L.1; TR.L.4;TR.L.6; TR.L.7)	Din ve inanç özgürlüğüne saygılı olduğunu göstererek mesleğini yapabilme, somut ve somut olmayan kültürel miras dahil olmak üzere tüm turizm cazibe unsurlarının tanınması ve korunması için farkındalık oluşturabilme, Türkiye’de ve dünyada yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih ve sanatlarını kapsamlı olarak anlatabilmeye ilişkin konular (geçiş dönemi folkloru dediğimiz doğumdan ölüme kadar, hayatın önemli dönüm noktaları ile Hıdrellez ve Nevruz gibi kültürel bayramlarla ilgili uygulamaların tespiti ve değerlendirilmesi, geçiş dönemi folkloru üzerine yapılan çalışmalar) ele alınacaktır.	2-0-2-3
TUR446	İşaret Dili (L.8)	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle kişisel ve mesleki donanımını sürekli geliştirmeye, ilişkin konular (işitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve gerektiğinde turistik gezilerde bu dili kullanma becerisi kazandırma) konuları ele alınacaktır.	2-0-2-3